|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**Attività svolte A.S. 2021/22**

| **Nome e cognome del docente Beatrice Siervo** |
| --- |
| **Disciplina insegnata: Matematica** |
| **Libro/i di testo in uso: Sasso- “La matematica a colori” Edizione gialla. Volume 4 Petrini DeaScuola** |
| **Classe e Sezione**4H | **Indirizzo di studio**Servizi Socio Sanitari  | **N. studenti** 15 |
| 1. **Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche**

**UdA1: Equazioni di primo grado intere e fratte. Equazioni di secondo grado. Sistemi di equazioni lineari in due incognite.**  |
| **Conoscenze:**1. Equazioni di 1° intere
2. Principi di equivalenza
3. Equazioni fratte
4. Equazioni di secondo grado complete, pure, spurie e monomie.
 | **Abilità:** 1.Risolvere equazioni di 1° intere e fratte2. Risolvere equazioni di secondo grado intere | **Competenze:** 1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi2. Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico |
| **Obiettivi Minimi:** 1. Risolvere equazioni di 1° e 2° grado e le equazioni fratte di medio-bassa complessità;
2. Risolvere esercizi guidati mediante le equazioni di primo e secondo grado.
 |
| **UdA 2: Disequazioni di primo e secondo grado intere. Disequazioni fratte. Studio del segno di un prodotto o di un quoziente.** |
| **Conoscenze:**1. Intervalli della retta reale e varie rappresentazioni: notazione algebrica, notazione delle parentesi e rappresentazione sulla retta reale2. Disequazioni di primo grado3.Principi di equivalenza 4. Disequazioni di secondo grado:* Equazione associata $Δ>0$
* Equazione associata $Δ=0$

risoluzione attraverso la tabella dei segni. 5. Studio del segno di un prodotto6. Disequazioni fratte | **Abilità:** 1. Saper risolvere disequazioni di 1° grado
2. Saper risolvere le disequazioni di 2° grado attraverso la tabella dei segni
3. Saper studiare il segno di un prodotto e di un quoziente
 | **Competenze:**1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi2. Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico |
| **Obiettivi Minimi:** 1. Risolvere disequazioni di 1° e 2° grado e fratte di medio-bassa complessità;
2. Risolvere esercizi guidati mediante le disequazioni di primo e secondo grado.
 |
| *Durante le lezioni sono state svolte attività laboratoriali ed attività guidate sugli argomenti affrontati in classe.* |
| 1. **Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

**Misura di una grandezza fisica: stima del valore vero ed incertezze**. **Analisi statistica degli errori casuali:**  * media aritmetica delle misure della frequenza cardiaca;
* deviazione standard di una singola misura;
* deviazione standard della media.
 |

Pisa l